

Schooljaarverslag 2017-2018

Wij willen graag een verslag presenteren om u te laten weten waar we mee bezig zijn geweest en wat we ontwikkelen. Wij vinden dat ouder(s)/verzorger(s) recht hebben op deze evaluatie. Wij horen graag uw mening, zodat we volgend schooljaar verder kunnen bouwen aan een jaarlijkse traditie: het uitgeven van een, door u als zinvol beoordeeld, schooljaarverslag.

Evaluatie schooljaarplan 2017-2018

We werken op basisschool de Troubadour met werkgroepen. Alle leerkrachten hebben zitting in een werkgroep. De werkgroepen geven mede inhoud aan het beleid op de Troubadour. Zij bereiden de besluitvorming voor en in de centrale teamvergadering kunnen alle collega's hun mening geven. Hierna wordt het beleid vastgesteld. Deze manier van werken zorgt voor grote betrokkenheid en een grote gedeelde verantwoording.

We werken met de volgende werkgroepen:

Identiteit

De voorzitter van deze werkgroep was Ilene van Leuteren. In het schooljaar 2017-2018 hebben we een adventsviering, kerstviering, een viering voor Pasen en een viering om het schooljaar af te sluiten gehouden in de hal van de school. We hebben ons verdiept in perioden en feesten die in de Katholieke kerk een rol spelen onder begeleiding van de bovenschoolse identiteitsbegeleider Gerrit Klaassen. We willen in de toekomst meer inhoud geven aan deze perioden en feesten.

We hebben de afspraak drie keer per week een 'dagmoment' te houden in alle groepen. Een dagmoment is het stilstaan bij een gebeurtenis, een uitspraak, een maatschappelijke kwestie of een andersoortig moment van bezinning. Daarnaast maken we gebruik van de methode *Hemel en Aarde*.

In de hal van de school is een gedenkhoek. Leerlingen kunnen hier iets kwijt wat ze willen delen met anderen. Dit kan te maken hebben met een geboorte van een broertje of zusje, ziekte van een familielid, gemis van iemand die is overleden en andere zaken die hen bezighoudt.

Daarnaast bezoeken de groepen diverse gebedshuizen. De leerlingen van de onderbouw gaan naar de Katholieke kerk en de PKN (voorheen gereformeerd/hervormde) kerk. De middenbouw gaat naar de Katholieke kerk en het Syrisch-Orthodoxe klooster. De leerlingen van de bovenbouw bezoeken de Synagoge en de Moskee.

Onderwijs

De voorzitter van de werkgroep was Renie Schoenmakers. De werkgroep heeft zich ook dit schooljaar bezig gehouden met *'het continue verbeteren van de resultaten van ons onderwijs'*. We zijn bezig met eigenaarschap van leren volgens de werkwijze van Jay Marino (continuous improvement). We maken

onze leerlingen bewust van hun eigen aandeel in hun leerresultaten. Dit doen we door gebruik te maken van een datamuur. Op deze datamuur bevinden zich de omgangsafspraken van de groep en staafdiagrammen van de resultaten. De leerlingen houden hun eigen resultaten bij in een dataschrift. Voor een aantal vakken leren de leerlingen zichzelf doelen stellen. De leerlingen van de groep 5, 6, 7, en 8 presenteren hun dataschrift aan hun ouder(s)/verzorger(s) tijdens de eerste rapportbespreking. Deze ontwikkeling vindt doorgang in het schooljaar 2018-2019.

Daarnaast is een nieuwe methode aanvankelijk lezen gekozen voor groep 3. In het schooljaar 2018-2019 wordt voor het tweede jaar gewerkt met de methode *'Lijn 3'*. We hebben hierbij ondersteuning gehad van Dortie Mijs van Expertis Onderwijsadviseurs in schooljaar 2017-2018.

Om goed verkeersonderwijs te kunnen geven is vanaf het schooljaar 2016-2017 gewerkt met de nieuwe methode *'Let's do it'*, dit is een digitale methode. De methode is inmiddels geïmplementeerd.

Het team is, i.s.m. de werkgroep, bezig geweest het woordenschatonderwijs op de Troubadour te evalueren. Verbeteringen zijn aangebracht, lessen zijn geobserveerd en besproken. We hebben hierbij ondersteuning gehad van Expertis Onderwijsadviseurs.

Het programma *'Junior Einstein'* is geïmplementeerd. Dit programma wordt in de groepen gebruikt voor de weektaak. Ook kunnen leerlingen thuis werken in het programma om extra te oefenen en/of omdat ze het leuk vinden om ermee bezig te zijn. De leerkrachten kunnen volgen wat leerlingen gedaan hebben en wat de resultaten zijn.

We gebruiken voor rekenen de methode *'Wereld in getallen'*. Voor een deel maken de leerlingen de opgaven in hun rekenschrift of werkblad en een deel digitaal op de iPad of tablet. De leerkracht kan de resultaten monitoren op de computer.

Verder is het *'Rekenmuurtje'* aangeschaft. Dit is een digitaal (toets)programma met rekenspelletjes om het geautomatiseerde rekenen in de vorm van bouwstenen in beeld te kunnen brengen. In 2018-2019 wordt het rekenmuurtje een vast onderdeel in elke groep

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De voorzitter van de werkgroep is Edith Brunninkhuis. De SEF schoolvragenlijsten (SEF= Sociaal Emotioneel Functioneren) zijn kritisch bekeken en aangepast en gedeeld met het team. Daarnaast is de methode *'Kinderen en hun sociale talenten'* geïmplementeerd. De werkgroep heeft artikelen over de schoolafspraken, omgangsvormen en schoolbeleid rondom gedrag geschreven.

Het protocol rouwverwerking is geëvalueerd en aangepast. De Zilveren week is de week na de kerstvakantie. In deze week worden activiteiten aangeboden die de groepsbinding bevorderen. De werkgroep levert voorbeelden van activiteiten aan.

Communicatie

De voorzitter van deze werkgroep was Annelies Meijer. De werkgroep heeft zich, ook dit schooljaar, bezig gehouden met Ouderbetrokkenheid. Gezamenlijk met de vier andere basisscholen, de SKE en de gemeente Enschede is het tweede jaar van de scholing Glans 3.0 afgerond. De Klaver academie gaat in het schooljaar 2018-2019 verdere scholing aanbieden om de Ouderbetrokkenheid te optimaliseren en het traject rondom Ouderbetrokkenheid af te ronden.

We hebben een plan van aanpak geschreven. In dit plan zijn de oudercontactmomenten vast gelegd. Tijdens de verwachtingsgesprekken en de rapportbesprekingen nemen de leerlingen van de groepen 4 t/m 8 deel aan dit gesprek. Dit bevordert de samenwerking tussen thuis en school, dat is voor de ontwikkeling van de leerlingen heel belangrijk!

Er zijn vier panelgesprekken geweest: ouder(s)/verzorger(s) en team praten samen over diverse onderwerpen. De ervaringen ten aanzien van de panelgesprekken zijn positief en de gesprekken zullen in het schooljaar 2018-2019 worden voortgezet.

Het afgelopen jaar is de Kinderraad gevormd. Acht leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 vormen samen met directeur de kinderraad. Ten aanzien van het reduceren van afval heeft de Kinderraad bedacht met het kerstbuffet zelf een bord, beker en bestek mee te brengen van huis. Dit mooie voorstel is overgenomen door alle geledingen.

Resultaten en bevindingen inspectie

Dit jaar heeft de inspectie de Troubadour niet bezocht. Tijdens het laatste bezoek zijn de resultaten van het onderwijs op de Troubadour voldoende bevonden. Het pedagogisch klimaat en de mate waarin een veilig schoolklimaat wordt geboden is beoordeeld met een goed. Dit betekent dat de inspectie de school over vier jaar weer bezoekt.

Het resultaat van de Route 8 eindtoets basisonderwijs lag ook in schooljaar 2017-2018 boven het landelijk gemiddelde. We zijn trots op de resultaten die we halen als school.

	Resultaat	Landelijk gemiddelde	Conclusie
2015-2016	215,9	206	Ruim boven landelijk gemiddelde
2016-2017	216,9	206	Ruim boven landelijk gemiddelde
2017-2018	213,2	206	Ruim boven landelijk gemiddelde

Uitstroomgegevens

De afgelopen jaren zijn de leerlingen van onze school naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs gegaan:

	VMBO P	VMBO B	VMBO K	VMBO T	HAVO	VWO
2015-2016	0%	12%	24%	24%	20%	20%
2016-2017	0%	0 %	25%	18%	33%	24 %
2017-2018	0 %	14%	0%	38%	30%	18%

Andere relevante gegevens

Het afgelopen schooljaar kenmerkte zich ook door onderstaande activiteiten/gebeurtenissen:

- Alle BHV-ers hebben de jaarlijkse scholing gevolgd en het daarbijbehorende certificaat behaald.
- De leerlingen op de Troubadour werken met tablets, iPads, laptops en computers. Deze devices worden gebruikt ter aanvulling en afwisseling van het onderwijsprogramma. Alle leerlingen van de groepen 1 t/m 8 werken hiermee. De digicoaches begeleiden deze werkwijze. De inzet van devices is voor ons geen doel op zich, maar een middel om onze onderwijsgeleideerde doelen te behalen.
- Op 1 oktober 2017 telde onze school 229 leerlingen.
- We kenden in schooljaar 2017-2018 de volgende LB functies:

interne begeleiding (IB)	Leonie Severt, Denise Grob
gedrag	Edith Brunninkhuis
identiteit	Ilene van Leuteren
ICT (digicoach)	Judith Veensma
- Er is evenals voorgaande jaren, een goede samenwerking geweest tussen de school, de Kinderraad, de ouder(s)/verzorger(s), de OR en de MR.
- De hal van onze school is voorzien van fris en modern nieuw meubilair.
- Ongeveer 1 x per 5 weken heeft er een 'open podium' plaatsgevonden. Veel leerlingen vinden het leuk om iets van zichzelf te laten zien. Medeleerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten genieten samen van deze unieke momenten.
- We hebben als Troubadour weer meegedaan aan handbal- en voetbaltoernooien die door de gemeente Enschede georganiseerd worden.

- Op het gebied van personeel hebben we vanwege pensionering afscheid genomen van Annelies Meijer en Renie Schoenmakers. Ilene van Leuteren heeft op eigen verzoek mobiliteit aangevraagd en heeft een werkplek gevonden op SBO de Ariëns.
- Op Witte Donderdag was er een ontbijt voor alle leerlingen in de hal van de school. De Ouderraad had de hal omgetoverd tot een heel gezellige ontbijtzaal. We zijn begonnen met een moment van bezinning. Het Paasverhaal is in de groep verteld door de leerkracht. Er is door de leerlingen gesmuld van het ontbijt dat o.a. uit matzes en eieren bestond.
- De Troubadour heeft deel genomen aan het gesubsidieerde project van de EU: *‘EU-schoolfruit’*. Per week worden voor alle leerlingen drie stuks groente en fruit geleverd om een gezonde leefwijze te stimuleren.