

TROUBADOURTJE

Informatiekrant
Katholieke basisschool
De Troubadour

Jaargang: 2024 - 2025
Datum: 13-01-2025

Inhoud:

- Een gelukkig en gezond 2025!
- Toetsen leerlingvolgsysteem / observeren Jonge Kind
- Gegevens veranderd? Geef ze door!
- Welkom op De Troubadour!
- Ouderbetrokkenheid – GLANS methodiek
- Informatie vanuit de Medezeggenschapsraad (MR)
- Informatie vanuit Gemeente Enschede – Leergeld Enschede

Agenda

Maandag 13 januari

Observatieweek Jonge Kind
groep 1 en 2

Toetsweek Leerling in Beeld
groep 3 t/m 7

Vrijdag 17 januari

Groep 1 en 2 vrije dag

Maandag 20 januari

Observatieweek Jonge Kind
groep 1 en 2

Toetsweek Leerling in Beeld groep
3 t/m 7

Woensdag 22 januari

Vergadering Oudervereniging
19.00u-20.30u

Vrijdag 24 januari

Groep 1 en 2 vrije dag

Een gelukkig en gezond 2025!

Langs deze weg wensen wij u een heel gelukkig en gezond 2025! De eerste schoolweek van 2025 zit er al weer op en we zijn met frisse moed en energie aan de 2^e helft van het schooljaar begonnen.

Toetsen leerlingvolgsysteem / observeren Jonge Kind

Vanaf maandag 13 januari t/m uiterlijk vrijdag 24 januari nemen wij de M-toetsen (midden-toetsen) af in de groepen 3 t/m 7. Met deze toetsen kunnen wij ons onderwijsaanbod evalueren en bijstellen waar nodig voor de verschillende onderdelen van taal, lezen en rekenen. De leerlingen van groep 8 maken deze midden-toetsen niet, omdat zij in februari de doorstroomtoets van Route 8 maken.

We willen de ontwikkeling van de leerlingen goed volgen en met een objectief meetinstrument in beeld brengen. Dit naast de verkregen informatie over de leerlingen middels observaties door de leraren, methodetoetsen en diagnostische gesprekken met de leerlingen. Dit resulteert in het opstellen van groepsplannen zodat een passend aanbod voor de groepen en leerlingen kan worden afgestemd.

De groepsplannen worden voor groep 3 t/m 8 opgesteld in ons digitaal volgsysteem: ParnasSys. In groep 1 en 2 gebruiken wij hiervoor het registratie- en observatie instrument 'Jonge Kind'. De leraren maken in deze programma's hun week- en periodeplanning. In deze planning wordt opgenomen welke leerlingen op welke momenten in de week extra ondersteuning of verrijking nodig hebben. Er is ruimte om in de plannen de evaluatie van de geboden ondersteuning/verrijking toe te voegen. Hiermee kan het vervolgaanbod bepaald worden.

In groep 1 en 2 nemen we geen toetsen af. Vanuit onze visie vinden we het belangrijk de leerlingen te observeren i.p.v. te toetsen bij kleuters. Met behulp van de observatielijsten zijn we goed in staat de ontwikkeling van de leerlingen in de kleutergroepen in kaart te brengen en daarop te anticiperen.

Let u extra op de bedtijd van uw kinderen, zodat ze genoeg rust krijgen?

Ook is het fijn dat doktersafspraken enz. na lestijd gepland worden.

Vervallen/aangepaste activiteiten

-

Gegevens veranderd? Geef ze door!

Zijn uw gegevens gewijzigd? Geef uw wijzigingen door op school. Adres, telefoonnummers en e-mailadressen. Zo blijft u altijd voor ons bereikbaar. U mag wijzigingen mailen naar Nicole van der Werf van de administratie; troubadour-administratie@skoe.nl.

**Van 11 november 2024 t/m
18 april 2025 doen wij mee
aan EU-schoolfruit!**



Welkom op De Troubadour!

Binnenkort start Isaï in groep 1A.

Wij heten Isaï en zijn ouder(s)/verzorger(s) van harte welkom en wensen hen een hele fijne tijd toe op onze school!



Ouderbetrokkenheid – GLANS methodiek

Op onze school werken wij volgens de GLANS methodiek m.b.t. Ouderbetrokkenheid. Wij vinden het belangrijk om vanuit de pedagogische driehoek leerling-ouder-school samen te werken in het belang van de ontwikkeling van de kinderen op onze school.

Waar staat de afkorting GLANS voor?

G staat voor Grondhouding en ook voor Gesprek

L staat voor Lijn, door het jaar en de school heen

A staat voor Ambitie, de wil om voor 100% te gaan

N staat voor Nabij, het actief betrekken en informeren van ouder(s)/verzorger(s)

S staat voor Systeem, een oudervolgsysteem

In de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vinden we de grondhouding van de ouder en de leerkracht van essentieel belang. Een grondhouding van *willen samenwerken* is immers in het belang van het kind. Eerst het standpunt van de ander (de ouder of de leerkracht) willen begrijpen, omdat je belang hebt bij en interesse hebt voor juist dat standpunt of de ervaringsdeskundigheid van de ander. Een grondhouding voor de *leerkracht* waarin duidelijk voelbaar is dat de leerkracht respect heeft voor de diepe band tussen ouder en kind, een besef dat het kind een 'verlengstuk' van de ouder is. Een grondhouding voor de *ouder* waarin duidelijk voelbaar is dat de ouder respect heeft voor de leerkracht, en de band tussen de leerkracht en het kind. Bij deze grondhouding past het begrip 'lastige leerkracht', 'lastige ouders' niet, evenmin als 'lastige kinderen'. Deze grondhouding is van essentieel belang voor de ontwikkeling van het kind.

Informatieboekje voor ouder(s)/verzorger(s) in de bijlage

In de bijlage bij dit Troubadourtje vindt u een informatieboekje over Ouderbetrokkenheid.

Het geeft in een beknopt overzicht weer:

- Wat is Ouderbetrokkenheid?
- De pedagogische driehoek leerkracht-ouder-kind
- Samenwerken; hoe doen we dat?
- Waarom is het belangrijk dat ouders betrokken zijn?
- Ambassadeurschap vanuit ouders voor de school

We hopen dat u de tijd wilt nemen om dit beknopte boekje door te nemen.



School met glans
School en ouder, schouder aan schouder

Informatie vanuit de Medezeggenschapsraad (MR)

Beste ouders, verzorgers,

Middels deze brief willen wij u nogmaals informeren over de rol van de medezeggenschapsraad (MR) binnen de school. We hopen op deze manier beter met u in contact te komen en een breed gedragen mening te vertegenwoordigen in de MR. De MR bestaat uit Wendy Vije en Loes ter Huurne vanuit de personeelsgeleding en Elmar Scholte en Dennis Hofste vanuit de oudergeleding.

De MR is vanuit het Ministerie van Onderwijs verplicht en bestaat uit ouders en leraren. Via deze wetgeving krijgen ouders, personeel en leerlingen inspraak over het onderwijs op de school. We vinden het belangrijk om u te laten weten dat u ook een stem hebt in het beleid op school.

De MR heeft recht op overleg, informatie en het initiatiefrecht. Dit verplicht het schoolbestuur dus om te informeren en overleggen met de MR voordat besluiten genomen worden. En het biedt ouders de mogelijkheid om via de MR ook informatie te verkrijgen en voorstellen te doen omtrent het schoolbestuur. De MR moet waarborgen dat besluiten worden genomen in het belang van het onderwijs maar ook in belang van leerlingen, ouders en leraren. Dit zijn uitsluitend algemene belangen (beleid) en nooit individuele belangen (persoonlijk). Besluiten of er bijvoorbeeld meer geld vrijgemaakt moet worden voor ondersteuning van zorgleerlingen, en niet of een kind overgaat.

Verder heeft de MR op een aantal zaken nog een adviesrecht en instemmingsrecht op bepaalde schoolzaken. Denk hierbij aan schooltijden, fusies, en samenstelling schoolplan en schoolgids. Op deze manier wordt er mee beslist op bestuurlijke zaken binnen de school. En wordt er ook op langere termijn meegedacht over het te voeren beleid. Waar willen we verbeteren en groeien als school. En worden de beoogde resultaten ook gehaald. In het kort heeft de MR ofwel instemmingsrecht of adviesrecht op verschillende onderwerpen op het onderwijs. Hieronder een kleine opsomming van een aantal taken.

- *Bij wijziging van vorm onderwijs (bijv. naar montessori of dalton onderwijs) of fusie met andere school*
- *Roosters en lesuren*
- *Vrijwillige ouderbijdrage*
- *Besteding van toegekende subsidies*
- *Sponsoring*
- *Hoofdpijnen meerjarig financieel beleid*
- *Onderhoud gebouw*
- *Organisatie van de school*

De MR denkt en praat mee met beleid en organisatie van het onderwijs. We zijn dus niet actief betrokken bij schoolreisjes, en vieringen van Sinterklaas, Kerst etc. Dit goede werk wordt gedaan door de oudervereniging. Ook is het niet de bedoeling individuele klachten te behandelen. Wel kunt u voorstellen doen en deze kenbaar maken bij de MR. Dit kan zowel fysiek als via de mail op troubadour-mr@skoe.nl. Onze vergaderingen en notulen zijn openbaar en op te vragen. Wilt u een keer een vergadering bij wonen, laat ons dit dan weten.

Leergeld Enschede



Leergeld
Enschede

Wat heeft jouw kind nodig?



ID-kaart



Gymkleding



Fiets



Lidmaatschap cultuur



Jarige Job
Verjaardagsdoos



Grafische
rekenmachine



Zwemkleding



Chromebook
of laptop



Smartphone



Schoolreis/werkweek



Zwemlessen



Lidmaatschap sport



Menstruatieproducten



Schooltas



Bril

Aanmelden of aanvraag doen?



Leergeld Enschede

Wat kan Leergeld Enschede voor jouw kind betekenen?

Rondkomen met je inkomen kan een hele opgave zijn. Als ouder of verzorger wil je graag dat je kind kan meedoen en erbij hoort op school en daarbuiten. Schoolspullen, sportkleding en contributie, zwemles, muziekles of dansen, een fiets..... Het is allemaal nodig voor een opgroeiend kind tot en met 17 jaar. Het is heel vervelend als daarvoor te weinig geld is en je kind tekort komt.

Ouders of verzorgers kunnen bij Leergeld Enschede een aanvraag indienen om hun kind te laten meedoen aan activiteiten binnen en buiten school. Zo helpen we bijvoorbeeld met schoolspullen, een fiets, Chromebook of laptop, zwemles, sport of muziekles.

Voor wie?

Bij Leergeld Enschede kan elke ouder die in de gemeente Enschede woont en die moeilijk kan rondkomen een aanvraag doen voor kinderen van 4 tot en met 17 jaar. Dit kan een inkomen zijn uit werk, uitkering of eigen bedrijf. Ook als je een hoger inkomen hebt, maar daarnaast schulden kun je in aanmerking komen voor onze hulp.

Kijk op onze website voor meer informatie. Twijfel je? Neem dan contact met ons op per mail of telefoon.

Aanmelden of een aanvraag doen?

- 🖱 www.leergeldenschede.nl
- ✉ aanvragen@leergeldenschede.nl
- ☎ 053 203 40 19 (maandag tot en met donderdag 9.00 – 12.00 uur)

Bekijk hier onze website:

