basisschool
DE TROUBADOUR
laat zien wie je bent!

TROUBADOURTJE

Informatiekrant
Katholieke basisschool
De Troubadour

Jaargang: 2022 - 2023
Datum: 10-01-2023

Inhoud:

- **Een gezond 2023 gewenst!**
- **Welkom op De Troubadour!**
- **Toetsen leerlingvolgsysteem/ observeren Het Jonge Kind**
- **Gratis ontbijt op school**
- **Ouderbetrokkenheid – GLANS**
- **Sponsor sportshirts**

Agenda

Maandag 9 januari
Start zilveren week
1e schooldag 2023
Luizencontrole
Donderdag 12 januari
Spelletjesmiddag 13.15u-14.15u
Ouder(s)/verzorger(s) zijn van harte welkom!
Maandag 16 januari
Start toetsweek CITO-LVS
Informatieavond instroomleerlingen 19.30u-20.30u

Vervallen/aangepaste activiteiten

De informatieavond instroomleerlingen is verplaatst naar **maandag 16 januari 19.30u-20.30u**

Van 5 september 2022 t/m 10 februari 2023 doen wij mee aan EU schoolfruit!



Een gezond en gelukkig 2023 gewenst!

Langs deze weg willen wij u een goed en gezond 2023 toewensen! Zo langzaamaan begint de 2e helft van het schooljaar. Binnenkort krijgen de leerlingen hun 1e rapport. Wij hopen dat alle leerlingen uitgerust zijn door de vakantie, zodat ze met frisse moed en energie 2023 in te gaan!

Welkom op De Troubadour!

Deze week zijn Djaydjay Jalving, Lizz Jansen en Sinerjey de Vries gestart in de instroomgroep.

Wij heten deze kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s) van harte welkom en wensen hen een hele fijne tijd toe op onze school!



Toetsen leerlingvolgsysteem / observeren Het Jonge Kind

Vanaf volgende week staan de toetsen gepland uit het Cito leerlingvolgsysteem. Vanaf maandag 16 januari t/m vrijdag 3 februari nemen wij deze toetsen af. Met deze M-toetsen (midden-toetsen) van Cito kunnen wij ons onderwijsaanbod evalueren en bijstellen waar nodig voor de verschillende onderdelen van taal, lezen en rekenen. De toetsen worden afgenomen in groep 3 t/m 8.

We willen de ontwikkeling van de leerlingen goed volgen en met een objectief meetinstrument in beeld brengen. Dit naast de verkregen informatie over de leerlingen middels observaties door de leraren, methodetoetsen en diagnostische gesprekken met de leerlingen. Dit resulteert in het opstellen van groepsplannen zodat een passend aanbod voor de groepen en leerlingen kan worden afgestemd.

De groepsplannen worden voor groep 3 t/m 8 opgesteld in ons digitaal volgsysteem: ParnasSys. In groep 1 en 2 gebruiken wij hiervoor het registratie- en observatie instrument *'Het Jonge Kind'*. De leraren maken in deze programma's hun week- en periodeplanning. In deze planning wordt opgenomen welke leerlingen op welke momenten in de week extra ondersteuning of verrijking nodig hebben. Er is ruimte om in de plannen de evaluatie van de geboden ondersteuning/verrijking toe te voegen. Hiermee kan het vervolgaanbod bepaald worden.

In groep 1 en 2 nemen we geen Cito-toetsen af. Vanuit onze visie vinden we het belangrijk de leerlingen te observeren i.p.v. te toetsen bij kleuters. A.d.h.v. de observatielijsten zijn we goed in staat de ontwikkeling van de leerlingen a.d.h.v. de doelen in de kleutergroepen in kaart te brengen.

Let u extra op de bedtijd van uw kinderen, zodat ze genoeg rust krijgen?

Ook is het fijn dat doktersafspraken enz. na lestijd gepland worden.

Gratis ontbijt op school

De supportersvereniging FC Twente-Glanerbrug maakt zich er samen met de Glanerbrugse ondernemers (o.a. Jumbo Lochan, Kaashuis Niels, Zuivelhoeve en Bakkerij Oonk) hard voor dat ieder kind de dag kan starten met een volle buik!
Het is voor **elke leerling** mogelijk om iedere schooldag gratis op school te ontbijten. Iedereen is welkom. Voor de kinderen die hiervan gebruik willen maken, gaat de deur van de hoofdingang om 8.10u even open. Daarna gaat de deur weer dicht. Vanaf 8.25u kunnen ze dan naar de klas lopen, zodat er om 8.30u gestart kan worden met de les. Heeft u nog jonge kinderen die niet alleen kunnen komen, loop gerust mee naar binnen!

Ouderbetrokkenheid – GLANS methodiek

Op onze school werken wij volgens de GLANS methodiek m.b.t. Ouderbetrokkenheid. Wij vinden het belangrijk om vanuit de pedagogische driehoek leerling-ouder-school samen te werken in het belang van de ontwikkeling van de kinderen op onze school.

Waar staat de afkorting GLANS voor?
G staat voor Grondhouding en ook voor Gesprek
L staat voor Lijn, door het jaar en de school heen
A staat voor Ambitie, de wil om voor 100% te gaan
N staat voor Nabij, het actief betrekken en informeren van ouder(s)/verzorger(s)
S staat voor Systeem, een oudervolgsysteem

In de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vinden we de grondhouding van de ouder en de leerkracht van essentieel belang. Een grondhouding van *willen samenwerken* is immers in het belang van het kind. Eerst het standpunt van de ander (de ouder of de leerkracht) willen begrijpen, omdat je belang hebt bij en interesse hebt voor juist dat standpunt of de ervaringsdeskundigheid van de ander. Een grondhouding voor de *leerkracht* waarin duidelijk voelbaar is dat de leerkracht respect heeft voor de diepe band tussen ouder en kind, een besef dat het kind een ‘verlengstuk’ van de ouder is. Een grondhouding voor de *ouder* waarin duidelijk voelbaar is dat de ouder respect heeft voor de leerkracht, en de band tussen de leerkracht en het kind. Bij deze grondhouding past het begrip ‘lastige leerkracht’, ‘lastige ouders’ niet, evenmin als ‘lastige kinderen’. Deze grondhouding is van essentieel belang voor de ontwikkeling van het kind.

Informatieboekje voor ouder(s)/verzorger(s) in de bijlage
In de bijlage bij dit Troubadourtje vindt u een informatieboekje over Ouderbetrokkenheid.

Het geeft in een beknopt overzicht weer:

- Wat is Ouderbetrokkenheid?
- De pedagogische driehoek leerkracht-ouder-kind
- Samenwerken; hoe doen we dat?
- Waarom is het belangrijk dat ouders betrokken zijn?
- Ambassadeurschap vanuit ouders voor de school

We hopen dat u de tijd wilt nemen om dit beknopte boekje door te nemen.

Sponsor sportshirts

De heer Ichoh (vader van Joris uit groep 8) van Butlon heeft ons voorzien van nieuwe sportshirts voor onze sporttoernooien. Wij zijn hier erg blij mee. Hartelijk bedankt!



