

“TROUBADOURTJE”

Informatiekrant
Katholieke basisschool
De Troubadour

Jaargang: 2018-2019
Datum: 01-10-2018

Inhoud:

- **Woord vooraf**
- **Kinderboekenweek**
- **Zichtbaarheid op de ingangen / gebruik hoofdingang**
- **Meubilair over; wie heeft er belangstelling?**
- **Bepanting speelplaats groep 1 en 2**
- **Groepsbespreking**
- **Informatieavond Voortgezet Onderwijs**
- **Kinderraad 2018-2019**
- **Schoolfruit**
- **Opvoedweek 2018**
- **Inlooppreekuur GGD komt te vervallen**
- **Verschil tussen plagen en pesten**

Agenda:

Dinsdag 2 oktober:
Vergadering Kinderraad

Woensdag 3 oktober:
Start Kinderboekenweek

Vrijdag 5 oktober:
Dag van de leraar

Maandag 8 oktober:
Informatieavond Voortgezet Onderwijs ouder(s)/ verzorger(s) + leerlingen van groep 8

Dinsdag 9 oktober:
Open Podium groep 2-4-6-8

Donderdag 11 oktober:
Voorleeswedstrijd groep 7 en 8



Woord vooraf

We gaan de vijfde week alweer in van het schooljaar. Graag houden we u op de hoogte van ontwikkelingen in onze school! Ik wijs u graag op een interessant artikel in dit Troubadourtje over het verschil tussen plagen en pesten, een mooi uitgangspunt voor u om het gesprek aan te gaan met uw kind.
Peter van Oene

Kinderboekenweek

Thema: Vriendschap

Kinderboeken over vriendschap staan centraal in de Kinderboekenweek 2018, die loopt van woensdag 3 oktober tot en met zondag 14 oktober 2018. De auteur van het Kinderboekenweekgeschenk is Jozua Douglas, bekend van o.a. *De gruwelijke generaal* en *De ongelooflijke Ravi Ravioli*. Het motto bij het thema *Vriendschap* is *Kom erbij!*

De maker van het Prentenboek van de Kinderboekenweek 2018 is illustrator Milja Praagman.

De Kinderboekenweek wordt elk jaar in oktober gehouden. Tijdens het tien dagen durende evenement zijn er in het hele land allerlei activiteiten rond het kinderboek. Op grote schaal haken bibliotheken, het onderwijs, boekhandels en culturele centra hierop in. Het jaarlijks wisselende thema van de Kinderboekenweek dient als leidraad bij de organisatie van de vele activiteiten. In 1954 organiseerde de CPNB de eerste Kinderboekenweek.

Op onze school doen wij ook mee aan de Kinderboekenweek. Woensdag 3 oktober zal de Kinderboekenweek geopend worden met activiteiten in de eigen klas. Op donderdag 4 oktober openen we de week met alle leerlingen van de school in de hal. Voor elke groep is er een verrassingspakket met leuke leesboeken samengesteld en gekocht. De leraren van de leerlingen zullen elk in een andere groep dan de eigen groep gaan voorlezen.

Op donderdag 11 oktober houden we de jaarlijkse voorleeswedstrijd in de groepen 7 en 8. De leerlingen van groep 6 komen kijken bij deze wedstrijd.

KOM ERBIJ!

KINDERBOEKENWEEK®
3 T/M 14 OKTOBER 2018

NIET VERGETEN:

Op vrijdag 8 maart is groep 1-2 niet vrij, dit staat wel op de kalender. Noteert u dit op uw kalender?

Zichtbaarheid op de ingangen / gebruik hoofdingang

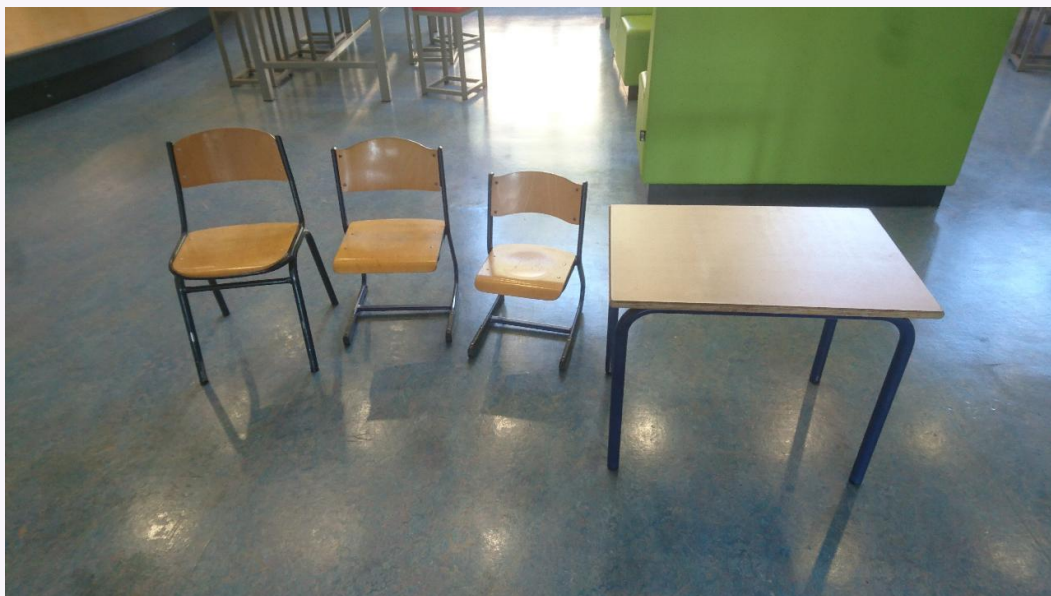
Wij vinden het in het kader van veiligheid belangrijk te zien wie onze school binnenloopt. Daarnaast willen we bezoekers graag een welkom gevoel geven, als deze de school binnenlopen. Vanuit deze gedachte hebben we besloten dat we de hoofdingang ook echt als hoofdingang gaan gebruiken. De conciërgeruimte zal als receptie gebruikt gaan worden, er wordt daar een werkplek ingericht. Deze werkplek zal in de praktijk zoveel mogelijk bemand worden door personeel van onze school.

Voor u betekent dit het volgende:

- De personeelsingang zal gebruikt gaan worden als personeelsingang en uitgang, en is gedurende de dag op slot.
- De ingang voor de kleuters wordt gebruikt tussen 8.20 uur en 8.30 uur, als de kleuters op school komen. Daarnaast wordt de kleuteringang om 14.15 uur als uitgang voor de kleuters gebruikt. De rest van de dag zal deze deur op slot zijn.
- De hoofdingang zal gedurende de dag geopend zijn, en gebruikt worden als ingang voor onze school.

Meubilair over; wie heeft er belangstelling?

Eén van onze bergingen is opgeruimd. Er is het een en ander aan meubilair over. Van links naar rechts op de foto: 6 x stoel 'groot', 20 x stoel 'middel', 9 x stoel 'klein', 4 x tafel en er zijn nog 3 afwijkende stoeltjes en een Ikea stoel. Mocht u belangstelling hebben voor dit meubilair, kunt u zich melden bij onze conciërge Marion. Wij maken er graag iemand blij mee!



Beplanting speelplaats groep 1-2

In de herfstvakantie zal de beplanting op de speelplaats van groep 1-2 uitgevoerd worden. Dit kon niet eerder vanwege de droogte. Er zullen prachtige vlinderstruiken, fruitbomen en andere geurende planten geplant worden. Dit vanuit de gedachte van het beleven, educatie en natuurgevoel op de speelplaats. Na de herfstvakantie zal er een moment gepland worden voor de officiële opening van de speelplaats. We houden u op de hoogte.

Groepsbespreking

Wij vinden het belangrijk zicht te hebben op de ontwikkeling van leerlingen en de groepen waarin zij leskrijgen. In het kader hiervan hebben de leraren op onze school een groepsbespreking met de intern begeleiders; juf Denise en juf Leonie. Dit zal plaatsvinden op dinsdag 2 oktober. Een deel van de groepsbespreking zal zich richten op het pedagogisch (sociale) klimaat in de groep en een deel richt zich op de didactische ontwikkeling in de groep. Bij dit tweede onderwerp bespreken de leraren en intern begeleiders de manier waarom niveaugroepen gevormd worden bij de verschillende vakken in de groep, en welk aanbod qua lessen en doelen de leerlingen in de groep nodig hebben.

Informatieavond Voortgezet Onderwijs

Maandagavond 8 oktober vindt de voorlichtingsavond over het Voortgezet Onderwijs plaats op de Troubadour. Deze avond is bedoeld voor IKC Glanerbrug Zuid, dus voor CBS Ouverture, OBS Glanerbrug-Zuid en KBS de Troubadour.

Op de Troubadour nodigen we ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen uit van groep 8. De avond start om 19.30 uur (inloop vanaf 19.00 uur) en is rond 21.30 uur afgelopen. De avond begint met een algemene plenaire presentatie over het Voortgezet Onderwijs. Daarna volgen afzonderlijke presentaties van het AOC (heet nu Zone College), Het Bonhoeffer College, Het Stedelijk Lyceum en Het Greijdanus. Er worden 3 rondes worden gehouden zodat meerdere presentaties te bezoeken zijn.

Bent u verhinderd op 8 oktober dan kunt u op 12 oktober naar obs Noord aan de Bultsweg. Dezelfde presentatie wordt daar op die avond gehouden.

Wij wensen de ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van groep 8 een zinvolle avond toe!

Kinderraad schooljaar 2018-2019

In de groepen 5, 6, 7 en 8 zijn verkiezingen gehouden voor de Kinderraad op onze school. De eerste vergadering van de Kinderraad is op dinsdagmiddag 2 oktober. De volgende leerlingen vormen de Kinderraad in dit schooljaar:

- Groep 5: Lis Vink en Bent Hofsté
- Groep 6: Britt vom Bruch en Quinn Hertong
- Groep 7: Kenisha Chittick en Meike Heijmer
- Groep 8: Niels Koens en Mijke van Veen

Wij wensen deze leerlingen veel plezier en succes in de Kinderraad toe!

Schoolfruit

Ook in dit schooljaar zijn we weer ingeloot om mee te doen met het EU-schoolfruitproject. Het fruit wordt gesponsord door de telers en de EU. Het fruit wordt geleverd van 12 november 2018 tot 19 april 2019. EU-Schoolfruit stimuleert kinderen samen in de klas fruit en groente te eten. Deelnemende basisscholen ontvangen 20 weken lang gratis iedere week 3 stuks groente en fruit voor alle leerlingen.

Opvoedweek 2018

In de week van de opvoeding besteedt **LOES** aandacht aan het thema '**Samen buiten spelen**', afgeleid van de landelijke thema 'Opvoeden is samenspel'. Deze week vindt plaats in de week van maandag 1 oktober 2018.

'**Samen buiten spelen**' gaat over:

- Bewegen (gezondheid)
- Evenwicht (motorische ontwikkeling)
- Samen spelen (sociale vaardigheden)
- Fantasie en creativiteit
- Kijken en horen (gebruik maken van de zintuigen)
- Risico's durven nemen

De meeste kinderen vinden het heerlijk om buiten te spelen. Buitenlucht is gezond, en van buiten spelen worden kinderen lekker moe. Buiten hebben kinderen lekker de ruimte om samen te rennen, springen, glijden, gooien, vangen, schoppen en schommelen. Ze kunnen zich vrijer bewegen dan binnen en eindeloos oefenen. Dat is goed voor de creativiteit en de motorische ontwikkeling. Bovendien leren kinderen veel van samen spelen.

In de bijlagen bij dit Troubadourtje vindt u informatie over het onderwerp buitenspelen.

Inloopsprekuren GGD vervallen

Met ingang van dit schooljaar is het inloopsprekuren op school van Irma Groniger, Jeugdverpleegkundige van de GGD, komen te vervallen.

Aan school is een vast team van de Jeugdgezondheidszorg verbonden, bestaand uit een jeugdarts Els Hooiveld, jeugdverpleegkundige Irma Groniger en doktersassistente Inge te Dam.

De doktersassistente ziet alle kinderen in groep 2 en 7. Ze is gedurende dit schooljaar ook aanwezig op school voor de onderzoeken. Uiteraard zijn zij altijd bereid met u mee te denken. Mocht u als ouder vragen hebben over de gezondheid, opvoeding of de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u ook altijd zelf met hen contact opnemen. Dit kan via het algemeen telefoonnummer 0900-3338889, bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 8.00-16.30 uur of per email i.groniger@ggdtwente.nl.

Op onze website www.ggdtwente.nl vindt u meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg.

Verschil tussen plagen en pesten

Nog steeds verschijnen veel berichten over ‘pesten’ in de media. Maar wat is pesten eigenlijk? En wat is het verschil met plagen? We horen wel eens ‘ik word gepest’, maar na doorvragen gaat het vaak om een incident of een ruzie. Er hoeft niet direct zwaar aan getild te worden. Immers worden kinderen hier weerbaar door en zullen ze zich beter redden in de maatschappij.

Onderstaand schema geeft de verschillen weer tussen plagen en pesten.

Plagen	Pesten
Is onschuldig en gebeurt onbezonnen en spontaan. Gaat soms gepaard met humor.	Gebeurt berekenend (leerlingen weten vooraf goed, wie, hoe en wanneer ze gaan pesten). Ze willen bewust iemand kwetsen of kleineren.
Is van korte duur of gebeurt slechts tijdelijk.	Is duurzaam: het gebeurt herhaaldelijk, systematisch en langdurig (stopt niet vanzelf en na korte tijd).
Speelt zicht af tussen “gelijken” (“twee honden vechten om hetzelfde been”).	Ongelijke strijd. De onmachtsgevoelens van de gepeste staan tegenover de machtsgevoelens van de pester.
Is meestal te verdragen of zelfs leuk, maar kan ook wel kwetsend of agressief zijn.	De pester heeft geen positieve bedoelingen en wil pijn doen, vernielen of kwetsen.
Meestal één tegen één.	Meestal een groep (pester en meelopers) tegenover één geïsoleerd slachtoffer.
Degenen die elkaar plagen, wisselen keer op keer.	Er bestaat een neiging tot een vaste structuur. De pesters zijn meestal dezelfde, net zoals de slachtoffers (mogelijk wisselend door omstandigheden).

Wanneer plagen niet meer leuk is gebruiken we op school de regels van ‘Life Skills’ (voorheen heette dit ‘Kom op voor jezelf’). Plagen moet immers plagen blijven, dus voor beiden moet het leuk zijn. Mocht uw kind in de toekomst thuis komen met ‘ik word gepest’, dan zou bovenstaand schema een goed startpunt zijn om met het kind in gesprek te gaan. Uiteraard horen wij graag als u vermoedt dat er meer aan de hand is. Bij vragen kom gerust langs.

Namens de werkgroep sociaal-emotionele ontwikkeling, juf Edith, juf Carla, juf Wendy, juf Judith en meneer Maurice.



Buiten spelen is leuk en gezond!

Kijk voor tips op:
www.loes.nl

De meeste kinderen vinden het heerlijk om buiten te spelen. Buitenlucht is gezond, en van buiten spelen worden kinderen lekker moe. Buiten hebben kinderen lekker de ruimte om samen te rennen, springen, glijden, gooien, vangen, schoppen en schommelen. Ze kunnen zich vrijer bewegen dan binnen en eindeloos oefenen. Dat is goed voor de creativiteit en de motorische ontwikkeling. Bovendien leren kinderen veel van samen spelen.

Bewegen

Voldoende beweging is goed voor de gezondheid en voor de ontwikkeling van je kind. Kinderen houden van klimmen, rennen en ontdekken. Bewegen is goed voor het gewicht en de conditie van je kind. Een goede conditie zorgt bijvoorbeeld voor een betere weerstand. Kinderen hebben minstens een uur per dag beweging nodig. Daarbij gaat het om gewone lichaamsbeweging zoals fietsen, lopen en buiten spelen. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen twee keer per week intensief bewegen. Daarbij kun je denken aan skeeleren, voetballen, tennis of judo.

Evenwicht en motoriek

Kinderen oefen hun evenwicht en motoriek door buiten te spelen. Wanneer ze veel spelletjes doen, rennen, springen en hinkelen, oefenen kinderen hun vaardigheden. De motoriek van je kind blijft zich ontwikkelen, de bewegingen worden steeds fijner en preciezer.

Samen spelen

Door buiten te spelen of te sporten leert je kind andere kinderen kennen en door samen te spelen wordt je kind sociaal sterker. Sociale vaardigheden zijn van groot belang in het leven. Samen spelen betekent elkaar ruimte geven en respect hebben voor elkaar. Zo leert je kind rekening te houden met anderen. Ook leert je kind van ruzie maken, winnen en verliezen. Hierdoor leert je kind om te gaan met kleine moeilijkheden en met regels en leert je kind delen.



Bij jou
in de
buurt



adviseert
ouders

Buiten spelen is leuk en gezond!

- Vervolg -

Kijk voor tips op:
www.loes.nl

Fantasie en creativiteit

Buiten leren kinderen hun creativiteit te gebruiken en daarmee ontwikkelen ze hun fantasie. Ze bedenken hun eigen spellen en spelregels. Op een plek met zand, water en takken, of boomstammen kunnen kinderen hun fantasie goed gebruiken.

Zintuigen

Kinderen gebruiken al hun zintuigen om te leren. Buiten is veel te zien, te horen en te voelen. Je kind ziet bloemen, vlinders en slakken. Het hoort de vogels en de wind. En ruikt de geur van bloemen en gemaaid gras. Je kind voelt hoe een lieveheersbeestje kriebelt op z'n hand.

Risico's leren inschatten

Het is belangrijk dat kinderen tijdens het spelen de ruimte krijgen om te ontdekken. Zo leren ze om risico's in te schatten en ze verleggen hun grenzen. Kinderen vinden het leuk om risicovol te spelen omdat ze hierbij opwindning, spanning en trots ervaren. Natuurlijk moet je kinderen beschermen tegen risico's. Maar een bult of een schaafwond is vaak helemaal niet erg.

Kijk op loes.nl wat past bij de leeftijd van je kind.

Poster over buitenspelen

Loes heeft een poster ontwikkeld over buiten spelen met concrete speelvoorbeelden. Deze poster vind je op de school van je kind. Ook vind je de poster op andere plaatsen in Enschede, zoals het consultatiebureau, je huisarts, fysiotherapeut, in speeltuinen en bij kinderopvangorganisaties.

Bij jou
in de
buurt



adviseert
ouders





Tips voor buitenspelen

Bewegen

Voldoende beweging is goed voor de gezondheid en voor de ontwikkeling van je kind. Kinderen houden van klimmen, rennen en ontdekken. Bewegen is goed voor het gewicht en de conditie van je kind. Een goede conditie zorgt bijvoorbeeld voor een betere weerstand. Kinderen hebben minstens een uur per dag beweging nodig. Daarbij gaat het om gewone lichaamsbeweging zoals fietsen, lopen en buiten spelen. Daarnaast is het belangrijk dat ze twee keer per week intensief bewegen. Daarbij kun je denken aan skeeleren, voetballen, tennis of judo.

Wat kun je doen:

- Maak van bewegen een vast onderdeel van het dagelijkse gezinsleven. En geef zelf het goede voorbeeld!
- Breng je kind lopend of met de fiets naar school of naar vriendjes en vriendinnetjes.
- De meeste kinderen houden van sporten. Kijk daarom eens bij een sportvereniging op Allesoversport.nl.

Evenwicht

Kinderen oefen hun evenwicht en motoriek door buiten te spelen. Wanneer ze veel spelletjes doen, rennen, springen en hinkelen, oefenen kinderen hun vaardigheden. De motoriek van je kind blijft zich ontwikkelen, de bewegingen worden steeds fijner en preciezer.

Wat kan je kind doen:

- Samen naar het bos over omgevallen boomstammen lopen
- Elastiek springen
- Hinkelen
- Stelten lopen
- Maak samen met je kind een parcours in je tuin van kratten, touwen, balken/stammen en pallets

Samen spelen

Door buiten te spelen of te sporten leert je kind andere kinderen kennen en door samen te spelen wordt je kind sociaal sterker. Sociale vaardigheden zijn van groot belang in het leven. Samen spelen betekent elkaar ruimte geven en respect hebben voor elkaar. Zo leert je kind rekening te houden met anderen. Ook leert je kind ook van ruzie maken, winnen en verliezen. Hierdoor leert je kind om te gaan met kleine moeilijkheden en met regels en leert je kind delen.



Wat kun je doen?

- Je kunt kinderen helpen hun sociale vaardigheden te ontwikkelen door ze complimentjes te geven voor wat ze goed doen.
- Je kunt ervoor zorgen dat ze met andere kinderen kunnen samenspelen. Het is fijn als je kind spelenderwijs sociale vaardigheden opdoet.
- Je kunt kinderen helpen door aandacht te geven aan gevoelens en er met elkaar over te praten.

Fantasie en creativiteit

Buiten leren kinderen hun creativiteit te gebruiken en daarmee ontwikkelen ze hun fantasie. Ze bedenken hun eigen spellen en spelregels. Spelen met water, zand, stenen en takken stimuleert de fantasie van je kind.

Wat kun je doen?

- Daag je kind uit om creatief te spelen met spullen en speelgoed dat bij zijn leeftijd past. Beloon je kind met aandacht (niet met eten) als het lief speelt.
- Ga naar een plek waar je kind kan spelen met zand, water en takken, of boomstammen waar je op kunt klimmen. Op zo'n plek kunnen kinderen hun fantasie goed gebruiken.

Kijken en voelen

Kinderen gebruiken al hun zintuigen om te leren. Buiten is veel te zien, te horen en te voelen. Je kind ziet bloemen, vlinders en slakken. Het hoort de vogels en de wind. En ruikt de geur van regen en gemaaid gras. Je kind voelt hoe een lieveheersbeestje kriebelt op z'n hand.

Wat kun je doen?

- Ga naar het bos en luister, kijk, voel, ruik...
- Ga eens met een vergrootglas op onderzoek uit en laat je kind ontdekken.....