

TROUBADOURTJE

Informatiekrant
Katholieke basisschool
De Troubadour
053-4611691

Jaargang: 2021 – 2022
Datum: 12-01-2022

Inhoud:

- Een gezond 2022 gewenst!
- Toetsen leerlingvolgsysteem / observeren Jonge Kind
- Opbrengst Jantje Beton Loterij
- Volgend schooljaar / aanmelden 3-jarigen
- Zilveren week
- Ouderbetrokkenheid - GLANS

Agenda

Woensdag 12 januari
Informatieavond
instroomleerlingen 2^e helft
schooljaar (ONLINE via Teams)

Vervallen activiteiten

Nieuwe Chromebooks en touchscreens!

We hebben **50 nieuwe Chromebooks** gekocht. Deze zetten we in in groep 3 en 4. We hebben nu voor alle leerlingen in groep 3 t/m 8 een Chromebook.

Voor groep 1 is een **nieuw en modern digibord/touchscreen** aangeschaft. Dit biedt ons mooie mogelijkheden!

Van 15 november 2021 t/m 22 april 2022 doen wij mee aan EU schoolfruit!



Een gezond en gelukkig 2022 gewenst!

Langs deze weg willen wij u een goed en gezond 2022 toewensen! Zo langzaam begint de 2^e helft van het schooljaar. Binnenkort krijgen de leerlingen hun 1^e rapport. Wij hopen dat alle leerlingen uitgerust zijn door de vakantie, om met frisse moed en energie 2022 in te gaan!

Gelukkig mochten we afgelopen maandag 'gewoon' open gaan. Helaas nog wel steeds met aangepaste Coronamaatregelen, maar wij zijn blij dat we de kinderen weer op school mogen verwelkomen!

Toetsen leerlingvolgsysteem / observeren Jonge Kind

Vanaf volgende week staan de toetsen gepland uit het Cito leerlingvolgsysteem. Vanaf maandag 17 januari t/m vrijdag 4 februari nemen wij deze toetsen af. Met deze M-toetsen (midden-toetsen) van Cito kunnen wij ons onderwijsaanbod evalueren en bijstellen waar nodig voor de verschillende onderdelen van taal, lezen en rekenen. De toetsen worden afgenomen in groep 3 t/m 8.

We willen de ontwikkeling van de leerlingen goed volgen en met een objectief meetinstrument in beeld brengen. Dit naast de verkregen informatie over de leerlingen middels observaties door de leraren, methodetoetsen en diagnostische gesprekken met de leerlingen. Dit resulteert in het opstellen van groepsplannen zodat een passend aanbod voor de groepen en leerlingen kan worden afgestemd. Zeker na de schoolsluitingen door Corona is dit belangrijker dan ooit. We willen zo goed mogelijk aansluiten bij dat wat de leerlingen nodig hebben.

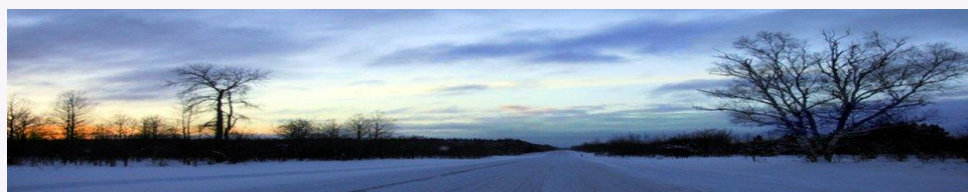
De groepsplannen worden voor groep 3 t/m 8 opgesteld in ons digitaal volgsysteem: *GroepsGeweijswerken* (GGW). In groep 1 en 2 gebruiken wij hiervoor het registratie- en observatieinstrument 'Kiezen voor het Jonge Kind'. De leraren maken in deze programma's hun week- en periodeplanning. In deze planning wordt opgenomen welke leerlingen op welke momenten in de week extra ondersteuning of verrijking nodig hebben. Er is ruimte om in de plannen de evaluatie van de geboden ondersteuning/verrijking toe te voegen. Hiermee kan het vervolgaanbod bepaald worden.

In groep 1 en 2 nemen we geen Cito-toetsen af. Vanuit onze visie vinden we het belangrijk de leerlingen te observeren i.p.v. te toetsen bij kleuters. A.d.h.v. de observatielijsten zijn we goed in staat de ontwikkeling van de leerlingen a.d.h.v. de doelen in de kleutergroepen in kaart te brengen.

Let u extra op de bedtijd van uw kinderen, zodat ze genoeg rust krijgen?

Opbrengst Jantje Beton loterij

De opbrengst van de Jantje Betonloterij is bekend! De leerlingen hebben veel loten verkocht, ruim 800 stuks! De opbrengst voor school is **€ 1022,-!** In overleg met de Kinderraad zoeken we hiervoor een goede bestemming.



Volgend schooljaar

Het is net 2022, maar we gaan de komende tijd bezig met de voorbereidende werkzaamheden voor schooljaar 2022/2023. Er wordt een inventarisatie gemaakt van leerlingenaantallen per groep en de inzet van leraren. Om ons goed voor te kunnen bereiden op het komende schooljaar is het erg belangrijk dat we een goed beeld hebben van de hoeveelheid instroomleerlingen (4-jarigen) in het komende schooljaar.

Aanmelden broertjes/zusjes van leerlingen die al op school zitten

Wanneer er broertjes/zusjes zijn van leerlingen die al bij ons op school zitten, die het komende schooljaar 4 jaar worden, zou u deze dan alvast willen aanmelden? Dan kunnen we daar met de groepsindeling rekening mee houden. We missen nog een aantal broertjes/zusjes op de lijst. Via de leerkracht kunt u een aanmeldingsformulier krijgen, invullen en vervolgens weer inleveren op school.

Zilveren week

Het nieuwe kalenderjaar starten we met een 'Zilveren week'. In deze week staan de groepsvorming en groepsbevorderende activiteiten centraal. Wij vinden een goede sfeer op onze school erg belangrijk. Er zijn deze week veel samenwerkingsopdrachten, zo kunnen we zorgdragen voor een fijne groeps sfeer. Samen met de leerlingen worden o.a. omgangsregels besproken.

Thema schooljaar 2021-2022

In de Gouden Week aan het begin van het schooljaar hebben wij het jaarthema geopend. Het thema van dit schooljaar is: *'Stukje voor stukje zijn wij anders... Maar we passen wel heel goed bij elkaar!'*.

Ouderbetrokkenheid – GLANS methodiek

Op onze school werken wij volgens de GLANS methodiek m.b.t. Ouderbetrokkenheid. Wij vinden het belangrijk om vanuit de pedagogische driehoek leerling-ouder-school samen te werken in het belang van de ontwikkeling van de kinderen op onze school.

Waar staat de afkorting GLANS voor?

G staat voor Grondhouding en ook voor Gesprek

L staat voor Lijn, door het jaar en de school heen

A staat voor Ambitie, de wil om voor 100% te gaan

N staat voor Nabij, het actief betrekken en informeren van ouder(s)/verzorger(s)

S staat voor Systeem, een oudervolgsysteem

In de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vinden we de grondhouding van de ouder en de leerkracht van essentieel belang. Een grondhouding van *willen samenwerken* is immers in het belang van het kind. Eerst het standpunt van de ander (de ouder of de leerkracht) willen begrijpen, omdat je belang hebt bij, en interesse hebt voor, juist dat standpunt of de ervaringsdeskundigheid van de ander. Een grondhouding voor de *leerkracht* waarin duidelijk voelbaar is dat de leerkracht respect heeft voor de diepe band tussen ouder en kind, een besef dat het kind een 'verlengstuk' van de ouder is. Een grondhouding voor de *ouder* waarin duidelijk voelbaar is dat de ouder respect heeft voor de leerkracht, en de band tussen de leerkracht en het kind. Bij deze grondhouding past het begrip 'lastige leerkracht', 'lastige ouders' niet, evenmin als 'lastige kinderen'. Deze grondhouding is van essentieel belang voor de ontwikkeling van het kind.

Informatieboekje voor ouder(s)/verzorger(s) in de bijlage

In de bijlage bij dit Troubadourtje vindt u een informatieboekje over Ouderbetrokkenheid.

Het geeft in een beknopt overzicht weer:

- Wat is Ouderbetrokkenheid?
- De pedagogische driehoek leerkracht-ouder-kind
- Samenwerken; hoe doen we dat?
- Waarom is het belangrijk dat ouders betrokken zijn?
- Ambassadeurschap vanuit ouders voor de school



We hopen dat u de tijd wilt nemen om dit beknopte boekje door te nemen.