

TROUBADOURTJE

Informatiekrant
Katholieke basisschool

De Troubadour

Jaargang: 2018-2019

Datum: 16-06-2019

Inhoud:

- **Woord vooraf**
- **Driedaagse groep 8**
- **Personeelsbezetting in groep 5 en 6**
- **Vrije dagen volgend schooljaar**
- **Uitnodiging afscheid meneer Ronnie**
- **Bereikbaarheid directie**
- **Panelgesprek 5 juni**
- **Nieuwe lesmethode voor rekenen-wiskunde**
- **Roken rondom school**

Agenda:

19 t/m 21 juni: kamp groep 8
20 juni: groep 5 bieb
25 juni: Slotviering
25 juni: MR vergadering 19.00-20.30 uur
27 juni: groep 4 bieb
28 juni: groepen 1 t/m 4 vrij
1 juli: leerlingen bespreken rapport met ouders; 13.15-14.15 uur

Vrije dagen volgend schooljaar

In het vorige Troubadourtje heeft u het vakantierooster voor volgend schooljaar kunnen zien. Wij streven ernaar de overige vrije dagen voor de zomervakantie aan u te laten weten via het Troubadourtje.

Groep 3 en 4 gaan vanaf volgend schooljaar dezelfde dagen en naar school als groep 3 t/m 8, zij hebben dus geen extra vrije dagen meer.

Woord vooraf

Nog 4 weken en dan is het zomervakantie. De komende weken zijn de leerkrachten erg druk met het schrijven van rapporten en het maken van de overdracht voor de leerkrachten die de groepen volgend jaar gaan lesgeven. In de laatste week voor de zomervakantie staat de wisselmiddag weer op de agenda. De leerlingen en leerkrachten maken kennis met hun nieuwe groep.

Ook krijgen de leerlingen binnenkort hun rapport. In de ouderavond over Ouderbetrokkenheid hebben we afgesproken met elkaar dat de leerkrachten graag met u als ouder de succesvolle samenwerking dit schooljaar willen afsluiten. Tijdens de uitreikingsmiddag van de rapporten is er gelegenheid om elkaar te hand te schudden.

Tijdens de teamvergadering van 3 juli gaan we met het team onze opbrengsten van het tweede halfjaar van 2018/2019 analyseren en interpreteren. Op 5 juli wordt meneer Ronnie i.v.m. zijn pré-pensioen in het zonnetje gezet.

In het vorige Troubadourtje hebt u de formatie kunnen zien. De vervanging van juf Jorien i.v.m. haar zwangerschapsverlof is bijna rond. Ik verwacht u in het volgende Troubadourtje de naam van de vervanger te kunnen geven.

Iedereen succes met de laatste loodjes dit schooljaar!

Peter van Oene

Driedaagse groep 8

Groep 8 gaat komende week van woensdag 19 juni t/m vrijdag 21 juni op kamp! Wij wensen groep 8 veel plezier en gezelligheid toe, dat gaat vast lukken met zo'n leuke groep!

Juf Wendy, meneer Marcel, juf Edith en meneer Peter Roetenberg zullen de leerlingen van groep 8 deze dagen begeleiden.



Personeelsbezetting in groep 5 en 6

Juf Edith gaat met groep 8 mee op kamp. De vervanging van juf Edith ziet er voor de komende week als volgt uit:

Woensdag 19 juni	Juf Judith
Donderdag 20 juni	Juf Judith samen met een invaller
Vrijdag 21 juni	Juf Denise

In groep 5 zal woensdag 19 juni meneer Hubert Kamp i.p.v. meneer Marcel lesgeven. Meneer Hubert is een voor ons bekende invaller.

Uitnodiging afscheid meneer Ronnie



Ronnie Olijslager neemt na bijna 40 jaar in het onderwijs gewerkt te hebben afscheid. Ronnie gaat met pré-pensioen. In de jaren dat Ronnie gewerkt heeft, heeft hij veel betekend voor het Glanerbrugse basisonderwijs, op basisschool de Troubadour.

Het afscheid van Ronnie willen wij uiteraard niet zomaar voorbij laten gaan. Op 5 juli wordt er een feestelijke dag voor hem georganiseerd. Met deze uitnodiging willen wij u van harte uitnodigen voor een afscheidsreceptie met een kopje koffie/thee, en daarna een drankje. Ronnie stelt het op prijs als u langskomt om hem tijdens dit moment de hand te schudden.

**U bent op vrijdag 5 juli van harte welkom
van 14.30 uur tot 16.00 uur
in de centrale hal op de Troubadour!**

Het team van de Troubadour

Bereikbaarheid directie

Op dit moment blijft meneer Marcel vanuit de directie het eerste aanspreekpunt voor de Troubadour tijdens het ziekteverlof van meneer Peter. Meneer Peter zal de komende weken weer enkele uren aan het werk gaan. We houden u op de hoogte.

Panelgesprek 5 juni

Met een aantal ouders en twee collega's hebben we gesproken over de veiligheid op het schoolplein. Na schooltijd is het op en nabij de speelplaats soms onveilig. Hangjongeren die de boel vervuilen, vernielingen aanrichten en mensen uitschelden of voorzien van een grote mond na het vragen om begrip of medewerking. Er is een nieuwe jongerenwerker die deze signalen gaat oppakken. Daar zijn we blij mee. Het ontwerp van de vernieuwing van de grote speelplaats is besproken. In de grote vakantie gaat de fa. Vije bezig met de aanpassingen van de speelplaats.

Internationalisering: Waarom hebben we contacten met de Burgschule in Ottenstein? Waarom doen we uitwisselingen? Wat willen we bereiken? De leerlingen laten ervaren dat Duitsland dichtbij is en misschien in hun nabije toekomst voor hen een rol van betekenis kan spelen. Denk aan werk, wonen, uitgaan, winkelen etc. Wat is er dan fijner om iets van hun gewoonten te weten, hun cultuur te leren kennen en een beetje hun taal te kunnen spreken en verstaan. De aanwezige ouders zijn erg betrokken bij het onderwerp en vol begrip over de stappen die de school in deze richting zet. Als school kunnen we ons daardoor ook onderscheiden van anderen.

Nieuwe lesmethode voor rekenen-wiskunde

Vanaf volgend schooljaar stappen we over op een nieuwe rekenmethode in groep 3 t/m 8; *Wereld in Getallen digitaal (versie 5)*. De afgelopen maanden heeft het team zich verdiept in welke methode de beste opvolger zou zijn van *Wereld in Getallen (versie 4)*.



Digitaal werken op een compleet nieuw adaptief platform

De digitale variant van *Wereld in Getallen* waarmee we gaan werken biedt de lesstof digitaal aan. Maar digitaal werken is geen doel op zich. Als doelen zich beter lenen voor papier bieden we een werkboekje aan. Zo werken de leerlingen in een werkboek bij bijvoorbeeld oefeningen waar ze een verhaal bij een som bedenken, tekenen en als ze moeten meten met een liniaal. De nieuwe digitale variant van *Wereld in Getallen* is dus 'optimaal digitaal'. In groep 3 kiezen we ervoor op voornamelijk op papier te werken, in groep 4 zal digitaal werken afgewisseld worden met papier. Vanaf groep 5 ligt het accent voornamelijk op digitaal werken. Voor elk kind hebben we vanaf groep 3 een device beschikbaar. Dit kan een tablet of iPad zijn, maar ook een Chromebook. Voordeel is o.a. dat de leerling direct kan zien of een antwoord goed of fout is, vanuit directe feedback. En dat past goed bij onze visie waarin we leerlingen mede-eigenaar willen laten zijn van hun eigen ontwikkeling.

Rekenen in context

Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar rekenen is meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. En het is van belang om te begrijpen. Welke som past bij een situatie? Wat betekenen getallen in die som? En wat betekent het antwoord? Functionele gecijferdheid bereik je pas met aandacht voor al deze aspecten. En dat is het belangrijkste doel van ons rekenonderwijs.

De leerkracht aan zet

De leerkracht doet er toe. Al onze leerkrachten hebben een eigen device ter beschikking, waarmee ze met een resultatenmonitor de leerlingen kunnen volgen in de les die leerlingen op dat moment maken. De leerkracht kan zo direct anticiperen op leerlingen die een opdracht moeilijk vinden, of zien welke leerlingen opdrachten of een les makkelijker vinden en sneller aan het werk kunnen. Zo kan het zijn dat leerlingen minder lang met de instructie meedoen.

Kinderen	Oefeningen					Tijd
	1	2	3	4	5	
Lia de Wit	0	0	0	0	0	8:00
Sanne van den Brink	0	0	0	0	0	7:36
Sanne Kuipers	0	0	0	0	0	8:12
Leentje van Leen	0	0	0	0	0	7:45
Imke Meijer	0	0	0	0	0	8:30
Vincent Mol	0	0	0	0	0	10:23
Tijp Verhoeven	0	0	0	0	0	6:36
Phonix de Graaf	0	0	0	0	0	8:12

Leerdoelgericht werken

In ons nieuwe schoolplan stellen we onszelf het doel van methodegericht lesgeven te werken naar leerdoelgericht lesgeven. Dit betekent kortgezegd dat leerkrachten vanuit leerdoelen de lessen vormgeven, en mogen en durven af te wijken van de les die de methode (lesboeken) voorschrijft. Op die manier kunnen wij het onderwijs nóg beter afstemmen op wat de leerling nodig heeft.

Eigen programma voor elk kind met Bingel

De software draait op het succesvolle *Bingel-platform* met intelligente technologie. Het adaptieve systeem zet op basis van eerdere resultaten, de jaarplanning en relevantie van leerdoelen voor elk kind doelen en bijbehorende oefenstof op maat klaar. Bijvoorbeeld automatiseringsdoelen, herhalingsdoelen of plusdoelen. In *Bingel* krijgt een kind niet meteen een makkelijkere oefening aangeboden als het niet lukt, maar zorgt het systeem eerst dat kennis, inzicht en vaardigheden van een onderliggend leerdoel worden beheerst. Deze technologie is uniek in Nederland. Elk kind krijgt dus zijn eigen persoonlijk programma, gericht op maximale groei.

Roken rondom school

We willen iedereen met klem vragen niet te roken rondom de school. We weten allemaal dat roken slecht is voor onze gezondheid. Op school zijn veel kinderen die nog volop in de groei zijn en recht hebben op bescherming.

Dus: Roken verboden in en rondom de Troubadour !!

