

TROUBADOURTJE

Informatiekrant
Katholieke basisschool
De Troubadour

Jaargang: 2018-2019

Datum: 25-03-2019

Inhoud:

- **Woord vooraf**
- **Schoolfotograaf**
- **Terugblik studiedag**
- **Panelgesprek**
- **Sirkelslag**

Agenda:

Woensdag 27 maart:

Schoolvoetbal

Donderdag 28 maart: groep 8
naar bieb

Zondag 31 maart: start
zomertijd

Dinsdag 2 april: Kinderraad,
13.30-14.15 uur

Woensdag 3 april: schoolvoetbal

Donderdag 4 april: groep 7 naar
bieb

Dinsdag 9 april: Open podium
groepen 2-4-6-8, 13.00-14.00
uur

Woensdag 10 april:
schoolvoetbal

Woord vooraf

De KOE 10-daagse is inmiddels weer achter de rug. Samen kunnen we terugkijken op twee mooie weken, waarin we meer dan 100 opa's en oma's hebben kunnen verwelkomen tijdens de *'Opa en omadag'*. Daarnaast heeft het schoolkoor (groep 6) een prachtig en muzikaal optreden verzorgd in het Ariënstehuis/Liberein in Glanerbrug. De KOE Estafette was een groot succes, als aftrap van de KOE 10-daagse.

Tijdens de lessen door de vakleerkracht bewegingsonderwijs en vakleerkracht muziek hebben we veel mensen gezien die van de gelegenheid gebruik hebben gemaakt om een les te bezoeken en te ervaren. Het *Open Podium* van de groepen 1, 3, 5 en 7 werd ook drukbezocht. Al met al hebben we vanuit onze missie *'Laat zien wie je bent'*, op een positieve manier laten zien wie wij zijn.

Op dit moment zijn we druk bezig de opbrengst van de flessenactie, die naar *Stichting Kans voor een Kind* gaat, te tellen. We zullen de opbrengst zo snel mogelijk bekend maken.

Peter van Oene

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf heeft individuele foto's van de leerlingen gemaakt, van groep 1 een nieuwe klassenfoto vanwege de nieuwe leerlingen die ingestroomd zijn, en een aantal broertjes/zusjesfoto's. De foto's die zijn gemaakt tijdens de opa en omadag worden aan het bestelpakket toegevoegd. U krijgt hier binnenkort meer informatie over.

Terugblik studiedag internationalisering 18 maart

Vorige week maandag hebben wij met het team een inspirerende en zinvolle studiedag gehad. Onder begeleiding van Christy Tanghé-Snider van *International Primary Curriculum* hebben wij een visie op internationalisering geformuleerd. Wij hebben samen nagedacht over hoe internationaal wij zelf zijn als school, maar ook als individuele medewerker. We hebben gesproken over wat een wereldburger is, en hoe wij wereldburgerschap bij onze leerlingen kunnen stimuleren. Christy heeft haar ervaringen als leerkracht op verschillende internationale scholen in Singapore, Schotland en Azië met ons gedeeld. Samen hebben wij gekeken naar welke doelen wij willen bereiken met internationalisering en internationale gerichtheid.

Samen willen wij de volgende persoonlijke doelen bij leerlingen stimuleren middels internationalisering:

- Onderzoek ('we proberen meer te weten te komen')
- Aanpassingsvermogen ('we kunnen dingen op verschillende manieren doen')
- Volharding ('we kunnen een taak tot het einde volhouden')
- Moraliteit ('we proberen juiste beslissingen te nemen')
- Communicatie ('we kunnen delen met anderen')
- Bedachtzaamheid ('we kunnen nadenken over ons leren')
- Samenwerking ('we kunnen samen leren en spelen')
- Respect ('we geven om anderen en om onze omgeving')

Internationalisering:

*'De wereld is letterlijk groter
dan Glanerbrug...'*



Panelgesprek opbrengsten

Op dinsdag 19 maart was er weer een panelgesprek, mooi om te zien dat er deze avond een grote opkomst was! Het gespreksonderwerp vanuit school was het nieuwe schoolplan 2019 – 2023. We hebben de oudertevredenheids-onderzoeken die u in november 2018 hebt ingevuld besproken, en daar kwamen de onderstaande punten uit die we vanuit ouders mee gaan nemen in ons nieuwe schoolplan, die we in dit Troubadourtje graag met u willen delen.

- *Ouders zijn trots op de hoge cijfers die voortkwamen uit het Oudertevredenheidsonderzoek, ouders geven aan tevreden te zijn over de Troubadour (ouders geven onze school een 7,8)*
- *Ouders zijn tevreden over de laagdrempeligheid en sfeer op de Troubadour*
- *Engels, Duits, Spaans (andere talen) misschien koppelen aan internationalisering*
- *Van kennisoverdracht (weten) naar het ontwikkelen van vaardigheden (kunnen) en inzicht (begrijpen) bij zaakvakken, waarbij kennis wel aanwezig blijft en aangevuld wordt met vaardigheden en inzicht*
- *Aanbod plusleerlingen (verrijking en uitdaging) doorontwikkelen en verbeteren*
- *Praktijkgericht/klusklas -> onderzoekend en ontwerpend leren, leerlingen zijn hier enthousiast over, leerlingen zelf dingen laten ervaren en laten ontdekken is een mooie manier van leren*
- *Meer aandacht voor de creatieve vakken (handvaardigheid / tekenen) en de ontwikkeling en het stimuleren van creativiteit (25 dezelfde knutselwerkjes in een klas vinden ouders niet creatief; het proces is belangrijker dan het product)*
- *Zaakvakken niet apart geven per vak maar geïntegreerd in één geheel, koppelen aan creatieve vakken? Werken vanuit thema's?*
- *Van methodegericht naar leerdoelgericht werken*
- *De ochtend richten op basisvakken (rekenen, taal, lezen), middag programma zaakvakken/creatieve vakken/muziek/sport -> rekening houden met op welke momenten/tijden leerlingen geconcentreerder zijn, vanuit bioritme optimaal kunnen leren*
- *Ouders vinden het geen probleem als de computerles niet rondom de haal en brengtijden aan het begin en einde van de dag gepland wordt, ze vinden het belangrijker dat wij als school vanuit inhoud beslissingen nemen, het 'waarom' uitleggen aan ouders*

Nieuws vanuit het Jongerenpastoraat Glanerbrug

Onderstaand bericht kregen wij vanuit het JP.

JP SIRKELSLAG 2019

Op donderdagmorgen 16 mei doen we met groep acht mee met JP Sirkelslag.

Acht groepen acht in de Parochie Maria Vlucht spelen om de hoofdprijs: een klassenfeest. Met dit spel wordt aan een thema gewerkt.

Het thema van 2019 is SPOORZOEKEN.

JP Sirkelslag wordt gespeeld tussen 8.30 u. en 11.45.u.



Er is een grote groepsopdracht en een groot aantal korte gezellige spelletjes voor kleine groepjes, die achter elkaar moeten worden uitgevoerd. Het is niet alleen belangrijk om zoveel mogelijk punten te verdienen voor je groep, ook de totale eindtijd is belangrijk. In het laatste spel wordt door de hele groep samen een slagzin gezocht en gekocht van de verdiende punten. Deze wordt samen met de eindtijd doorgebeld naar de centrale jury ergens in de parochie. In een van de spellen wordt elke groep met een whatsapp gekoppeld aan een andere deelnemende groep.

De jury bestaat uit twee ouders namens het jongerenpastoraat. Zij beoordelen elk spel en noteren de punten. Met dit spel probeert het jongerenpastoraat in de Parochie Maria Vlucht aan alle kinderen te laten zien hoe leuk, gezellig en actueel het is om samen te spelen en samen te werken. Het jongerenpastoraat organiseert ongeveer zes boeiende, leuke, gezellige en sportieve activiteiten voor 12 plussers.

Wil je er meer over weten kijk dan naar de verslagen op www.mariavlucht.nl/jeugd of neem contact op met Ans te Lintelo, ans.telintelo@mariavlucht.nl, of 06 30958689

Groep 8, veel succes!