

DAT KLEINE WAAR WEINIG REKENING MEE WORDT GEHOUDEN

'Het gaat niet enkel om het doel, maar om de weg er naar toe'.

Heb je dat ook wel eens meegemaakt? Je leeft ergens intens naar toe, je kijkt er lange tijd naar uit en als het dan zo ver is, blijkt het aangebroken moment niet anders te zijn dan zoveel andere momenten. Wat was daar nou zo bijzonder aan? Hooggespannen verwachtingen monden uit in een deceptie, omdat met 'dat kleine' geen rekening werd gehouden.

Nu ik dit schrijf, wellicht ook (nog) nu u dit leest, bevinden we ons in de tijd die voorafgaat aan kerst. Nadenken over wel of niet op familiebezoek, boodschappen vooraf, naar een ander bestemmingsoord of 'gewoon thuis'. Om in termen van 'wat, hoe en waarom' te spreken: Zijn we op weg naar kerstmis vaak niet drukker met het 'wat en hoe' van dit feest dan met het 'waartoe'?

Misschien maak je met de kinderen ook tijd om in gesprek te gaan over de betekenis van Kerstmis en heb je met elkaar overlegd samen naar een kerstviering te gaan.

Jaarlijks wordt hiertoe een eeuwenoud verhaal over een pasgeboren kind 'van stal gehaald'. Met dat kleine kind betreft het niet alleen de koningen of wijzen die er in aantreden; het gaat met name ook om die mensen die bij velen niet in aanzien zijn: schaapherders, landlopers, uitverstotenen en naamlozen. Zij die leven aan de rand van de samenleving en meestentijds door velen liever buiten beeld worden gehouden.

In de weken voorafgaand aan kerst, in de Adventstijd, zijn er scholen die door middel van sociale acties (bijvoorbeeld in samenwerking met de voedsel- of kledingbank) aandacht vestigen op hen die het in materieel opzicht niet zo breed

hebben. Houdbaar eten, bruikbare kleding en speelgoed worden ingezameld. Vraag is dan door of van wie welke nood gelenigd wordt? Gaat het om de situatie van die ander, gaat het om met jouw geweten voor even weer in 't reine te komen of is er ook sprake van inkeer, ommekeer en bewustwording? Hoe verduurzaam je die bewustwording en zet je deze om in een betrokken (geëngageerd) en verantwoord maatschappelijk handelen dat na deze kerst structureel onderdeel kan worden van onze dagelijkse praktijk?

Elk jaar, elk seizoen, elke dag, wordt ons hiertoe een nieuwe kans geboden.

*Gerrit Klaassen,
identiteitsbegeleider*



bijzonder
goede scholen
in Enschede

uitgave voor ouders en verzorgers

De KOERIER

december 2019



Vorig jaar december hebben wij u middels de KOEriër geïnformeerd over de nieuwe bestuursstructuur bij KOE. We hebben toen uitgelegd dat wij van een toezichthoudend bestuur over zouden gaan naar het Raad van Toezichtmodel. In de KOEriër van juli hebben wij een vacature geplaatst voor Lid Raad van Toezicht. Dat heeft ons een nieuw lid opgeleverd, waar wij erg verheugd over zijn. We zouden dan ook graag in deze editie onze Raad van Toezicht aan u voor willen stellen.



Onze RvT bestaat uit zes leden, ieder met zijn of haar eigen expertise:

- Maria Hendriks, voorzitter, achtergrond/expertise Onderwijs
- Jeff van den Biggelaar, vicevoorzitter, achtergrond/expertise Marketing
- Hans Krake, lid, achtergrond/expertise Juridisch
- Carolina Blanken, lid, achtergrond/expertise Identiteit
- Roy Schoorlemmer, lid, achtergrond/expertise Financiën
- Janna Reynsdorff, lid, achtergrond/expertise HRM

v.l.n.r.: Carolina Blanken, Jeff van den Biggelaar, Maria Hendriks, Roy Schoorlemmer, Janna Reynsdorff en Hans Krake.

Leden van de RvT hebben een zittingsduur van vier jaar. Men kan eenmaal herbenoemd worden, waarmee de totale zittingstermijn op maximaal acht jaar uit kan komen. Dit schooljaar hebben wij afscheid genomen van twee leden van de RvT, omdat zij hun maximale zittingstermijn van acht jaar erop hadden zitten.

Vanaf 2011 hebben Wim Elfrink en Willy Nijhuis zich voor KOE ingezet, waarvoor wij hen heel hartelijk danken. Als nieuwe leden hebben wij Roy Schoorlemmer en Janna Reynsdorff mogen verwelkomen. De RvT houdt met name toezicht op de uitvoerende bestuurlijke rol. De RvT vergadert minimaal zes keer per jaar met het College van Bestuur (CvB). De ene keer is dit aan de hand van een bestuursrapportage, de andere keer aan de hand van een (actueel) thema. Daarnaast hebben leden van de RvT zitting in bestuurlijke themawerkgroepen, waardoor de verbinding op diverse lagen geborgd is. Te denken valt aan een Commissie Onderwijs & Ondersteuning of een Auditcommissie. Naast de informatie die het CvB aan de RvT verstrekt, is de RvT in gesprek met de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) en directeuren. Ook wordt ervoor gezorgd dat er voldoende contactmomenten zijn met andere medewerkers binnen de organisatie. Bijvoorbeeld door middel van schoolbezoeken. Daarmee is de wens van onze RvT om toezicht te houden vanuit betrokkenheid vervuld.

redactie: KOE | email: bs@skoe.nl | opmaak: www.cmoone.nl



Congres 'Leve het jonge kind'

Op 5 november 2019 zijn we met 90 collega's van KOE naar het congres 'Leve het jonge kind' geweest met als thema: Verwonderen, verkennen en experimenteren, spelenderwijs de wereld in! Alle kleuters van KOE hebben een vrije dag en wij, leerkrachten, onderwijsassistenten, directeurs, IB-ers en andere medewerkers van KOE, kunnen een hele dag binnenstappen in de magische wereld van het jonge kind...



En ja...

Om zeven uur vertrekken met de bus... is heel erg vroeg.
In de file staan... is jammer van je tijd.
Dingen horen die je al wist... is misschien vervelend.
Een spreker waar je bijna bij in slaap valt... is ook niet echt wat je van te voren bedacht had.
Misschien rol je voor je gevoel van de ene lezing/workshop in de andere.
Sta je heel erg lang in de rij voor een stroopwafel en vraag je je misschien ook nog af hoe laat je weer thuis bent vanavond.

Maar toch...

Hoe fijn en bijzonder is het om een hele dag elkaar te inspireren, te motiveren en te enthousiasmeren, dat waar de netwerk-bijeenkomsten Jonge Kind (JK) binnen KOE voor staan.
Eenmaal in de bus komt dat heerlijke schoolreisjesgevoel van vroeger naar boven. Spreek je een collega eens wat uitgebreider, dan snel bij het kopieerapparaat.
Sta je wel in de file, maar heb je meer dan genoeg gespreksstof met elkaar. Ontdek je tijdens een rustgevende workshop, dat 'spelen in stilte' ook kan. Hoor je sprekers waarvan je denkt, tja... en hoor je dingen, die je al lang weet.
Dat dingen waar jij eigenlijk stiekem van binnen al heel lang voor staat, zomaar hardop uitgesproken worden door professionals uit het land.

'Maar hoe mooi is het om bevestigd te krijgen dat je al best heel goed bezig bent.'

Dat samen zingen verbindt en dat je op deze ontspannen manier aan heel veel 'doelen' tegelijk werkt.
Hoor je dingen waar je direct mee aan de slag wilt gaan of juist niet.
Zit iedereen precies op tijd weer in de bus.
Valt er niemand in slaap, omdat we allemaal, op wat voor een manier dan ook, geïnspireerd zijn en nog steeds veel te delen hebben.

Weet dat...

We in de regio bij andere besturen als good practice genoemd worden voor wat betreft de verbinding die we maken door de netwerkbijeenkomsten JK. Het vuurtje is aangewakkerd...

Tatiana Lenferink



CYBER PESTEN

Online pesten, ook wel cyberpesten genoemd, is pesten via de digitale media. Dit zijn social media zoals YouTube, Facebook, Tumblr, Twitter, Instagram, SnapChat, What's app en chatrooms. Via deze digitale media kan je heel gemakkelijk dreigende berichten versturen, belastende foto's of filmpjes plaatsen of iemand uitschelden.

Pesten op deze manier is heel erg vervelend, want het houdt niet op als je kind niet meer op school is, maar het kan altijd doorgaan. Je kind kan er niet aan ontsnappen door iemand uit de weg te gaan. Ook kan je kind vaak niet zien wie het doet, dus hij of zij kan ook niet vragen om ermee te stoppen. Het is vervelend omdat het zich snel kan verspreiden en veel mensen het kunnen lezen of zien. Daarnaast is het heel moeilijk om de berichten en foto's weer van het internet af te halen.

De meest voorkomende vorm van cyberpesten onder jongeren is laster. Dan gaat het om kwetsende teksten op internetfora of social media, of het verspreiden van foto's en filmpjes. Volgens het CBS melden de meeste slachtoffers cyberpesten niet, terwijl het in sommige gevallen, zoals bij bedreiging, strafbaar is. Online pesten komt vaker voor bij meisjes dan bij jongens. Als je kind hier last van heeft, is het verstandig om dit zo snel mogelijk te vertellen aan iemand die ze vertrouwen.



STOP PESTEN NU!

Meer informatie op:
www.pesten.nl en
www.stoppestennu.nl

Een paar tips voor de kinderen:

- Reageer niet op de vervelende berichten die je ontvangt.
- Geef nooit je adres, achternaam en/of telefoonnummer.
- Gebruik altijd een nickname (schuilnaam).
- Bewaar de berichten, zodat deze als bewijs kunnen worden aangeboden.
- Reageer niet op een nummer dat niet wordt herkend.
- Chat alleen als men de ander kan blokkeren.
- Houdt inlognamen en wachtwoorden geheim.
- Meld eventueel vervelende situatie aan Pesten.nl via het meldformulier op de site.
- Doe aangifte bij de politie.

Kinderen en jongeren kunnen met vragen over pesten contact opnemen met het Pestweb.

Bellen:

maandag t/m vrijdag: 13.00-15.00 uur:
0800-2828280 (gratis vanaf een vast toestel) of 0900 2828280 (volgens lokaal tarief vanaf een mobiele telefoon)

Chatten:

via <http://www.pestweb.nl>
maandag t/m vrijdag: 15.00-17.00 uur
woensdag: 14.00-17.00 uur

Mailen:

pestweb@schoolveiligheid.nl



Wij wensen iedereen fijne feestdagen en een fantastisch 2020!